

# PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL

ESCUELA DE LENGUAJE SANTA JAVIERA





- La educación ambiental debe incorporarse de manera transversal en el quehacer educativo, promoviendo que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea coherente con la realidad socio ambiental local, a fin de abordarla con metodologías innovadoras y/o al aire libre, que permitan la reflexión – acción, así como el pensamiento crítico y creativo. Considera también de manera relevante el trabajo con las familias y también con la comunidad vecina de la unidad educativa.
- La educación ambiental considera tres ámbitos de trabajo:
- CURRICULAR -PEDAGÓGICO
- GESTIÓN
- RELACIÓN CON EL ENTORNO
- Estos tres ámbitos educativos ambientales deben ser gestionados a través de las diferentes dimensiones educativas, reflejándose en el Plan de Mejoramiento Escolar del establecimiento.
-  LIDERAZGO
-  COMUNIDAD Y FAMILIA
-  GESTIÓN PEDAGÓGICA
-  BIENESTAR INTEGRAL
-  GESTIÓN DE RECURSOS



- La gestión educativa ambiental recaerá en la **COMITÉ DE SUSTENTABILIDAD** el que estará representado por la Directora del establecimiento, una docente, un asistente de educación, un apoderado, y un representante de una organización social (Junta de Vecino).
- Encargadas de Huerto Escolar (año 2025): Katherine Vásquez – Inés Cerda
- Colaborador: José Tiznado
- Encargada de Reciclaje : Raquel Álvarez
- Encargado de ambientación sustentable : José Tiznado





## AMBITO CURRICULAR PEDAGÒGICO

LÍNEA DE ACCIÓN	CONTENIDO
INTEGRACIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Transversalización de la educación ambiental en instrumentos de gestión educativa</li><li>➤ Estrategia de trabajo integrado en aula</li></ul>
PRÁCTICA PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Actividades complementarias</li><li>➤ Participación de la familia en el proceso de educación ambiental</li><li>➤ Integración de contenidos de pertinencia cultural y socio ambiental local</li><li>➤ Educación ambiental al aire libre</li></ul>





## AMBITO GESTIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN	CONTENIDO
GESTIÓN AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gestión energética</li><li>➤ Uso eficiente del agua</li><li>➤ Manejo sustentable de los residuos sólidos</li><li>➤ Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad</li><li>➤ Espacios educativos sustentables</li><li>➤ Estilos de vida sustentables</li><li>➤ Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático</li></ul>
GESTIÓN EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional (pei)</li><li>➤ Comité ambiental</li><li>➤ Principios de responsabilidad socio ambiental</li></ul>





## AMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

LÍNEA DE ACCIÓN	CONTENIDO
CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diagnóstico socio ambiental del entorno local</li><li>➤ Alianzas colaborativas (Junta de vecinos, Colegio Patricio Mekis, Cesfam, Municipalidad, Fundación San José)</li></ul>
ACCIONES AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad</li><li>➤ Mejoramiento ambiental del entorno local</li></ul>





# ACCIONES EDUCATIVAS AMBIENTALES PERMANENTES





SE ESTABLECE COMO ESPACIOS EDUCATIVOS SUSTENTABLES: JARDINES, MURAL DECORATIVO, HUERTO, PUNTO DE RECICLAJE

LA UNIDAD EDUCATIVA TIENE UN PROGRAMA DE PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (HUERTO ESCOLAR), EL CUAL SE SOSTENDRA EN EL TIEMPO Y ES RESPONSABLE EL EQUIPO DIRECTIVO, ENCARGADAS DEL HUERTO Y EQUIPO PEDAGÓGICO

DE MANERA MENSUAL CADA CURSO SE HARA RESPONSABLE DEL RIEGO, LIMPIEZA Y SIEMBRA SI CORRESPONDIERA. LA PROFESORA DEBERÁ ORGANIZAR ACTIVIDADES DE HUERTO QUE CONTEMPLA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS Y APODERADOS.

LA PREPARACIÓN INICIAL, SIEMBRA Y LIMPIEZA FINAL DEL HUERTO ESTARA A CARGO DE LAS DOCENTES ENCARGADAS DEL HUERTO

LA UNIDAD EDUCATIVA DESARROLLA UN PROGRAMA DE MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON LA JERARQUÍA EN EL MANEJO DE RESIDUOS (REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN, RECICLAJE Y DISPOSICIÓN FINAL)

LA UNIDAD EDUCATIVA IMPLEMENTA UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO AMBIENTAL EN ESPACIOS EDUCATIVOS AL AIRE LIBRE, PARA CADA UNO DE LOS NIVELES.

LA UNIDAD EDUCATIVA PROMUEVE ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES EN TEMAS COMO: ALIMENTACIÓN, MOVILIZACIÓN, BIENES DE CONSUMO, USO DEL TIEMPO LIBRE, SALUD MENTAL, ENTRE OTROS.

LA UNIDAD EDUCATIVA DESARROLLA ACCIONES PERMANENTES DE AMBIENTACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, QUE PERMITEN PROMOVER UNA CULTURA AMBIENTAL ESCOLAR.

SE ESTABLECE COMO MEDIOS DE DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD: EL ECO MURAL (EFEMÉRIDES) REDES SOCIALES (REVISTA DIGITAL, INSTAGRAM, FACEBOOK)

CADA CURSO DEBERA DURANTE EL MES DE ABRIL ESCOGER Y PLANIFICAR UN PROYECTO DE AULA CON TEMÁTICA EDUCATIVA AMBIENTAL. LA IMPLEMENTACIÓN

UNA VEZ AL MES LOS ALUMNOS CONFECCIONARÁN A LO MENOS UN ELEMENTOS CON MATERIAL RECICLADO (PLANIFICACIÓN MENSUAL)

# NUESTROS SELLOS AMBIENTALES

