

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO

ESCUELA DE LENGUAJE SANTA JAVIERA



FUNDAMENTOS



- ▶ La Reforma Educacional, ha impulsado transformaciones en la política e institucionalidad educativa nacional que impactan en distintos ámbitos de acción de los establecimientos. Esta reforma busca garantizar el acceso de todos los niños, niñas y jóvenes del país como también la implementación de programas de educación sexual en los establecimientos educativos que emergen a partir de sus propias necesidades y características, convirtiéndose en una herramienta pedagógica que favorece la reflexión de toda la comunidad educativa.



- ▶ La Organización Mundial de la Salud, define la sexualidad como: “La sexualidad es un aspecto central del ser humano a lo largo de la vida y tiene en cuenta aspectos como el sexo, la identidad con el género y roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad se experimenta y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones. Mientras la sexualidad incluye todas estas dimensiones, no todas son expresadas o experimentadas. La sexualidad está influenciada por las interacciones entre lo biológico, lo psicológico, lo social, lo económico, lo político, lo cultural, lo ético, lo legal, lo histórico, lo religioso y por factores espirituales”
- ▶ Esta definición de sexualidad amplía el concepto que tenemos de ella generalmente reducido solo a la genitalidad y comportamiento sexual. A su vez nos plantea el desafío de una nueva forma de abordarla en la comunidad educativa, con el propósito de formar, informar y abrirnos a la inclusión, a la no discriminación y valoración en sociedad de los diferentes géneros.



- ▶ La Convención de los derechos del niño reconoce:” (...) para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión(...) considerando que el niño debe estar plenamente preparado para una vida independiente en sociedad y ser educado en el espíritu de los ideales proclamados en la Carta de las Naciones Unidas y, en particular, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad”
- ▶ Es fundamental que las entidades educativas se conviertan en espacios para informar a los niños y niñas y a sus familias sobre la importancia de las medidas de prevención del abuso en todas sus dimensiones a través de espacios de conversación y confianza. De acuerdo a lo anteriormente expuesto, la educación en sexualidad debe desarrollarse desde una perspectiva multidimensional e integral, con un enfoque inclusivo, de género y derecho; para fomentar la adquisición progresiva de habilidades asociadas a la toma de decisiones informadas y responsable, con la intención de aumentar la autonomía, y con esto, disminuir las posibilidades de enfrentar situaciones que atenten contra su integridad física, emocional y calidad de vida.



- ▶ Formar en sexualidad supone varios desafíos; entre ellos, contar con las competencias necesarias para apoyar el desarrollo integral en un marco de Derechos Humanos, donde se conciba que todas las personas tienen las mismas posibilidades y que el mundo adulto debe aprender, empatizar y relacionarse con los niños, niñas y jóvenes en un lenguaje significativo, comprendiendo sus códigos de comunicación e interrelación, logrando transmitir aprendizajes para la vida, apoyando a las familias a abordar este tema, y sobre todo, superar las resistencias personales y sociales que en algunas ocasiones pueden llegar a limitar y a resguardar el derecho a recibir una educación sexual. En este sentido, MINEDUC (2015) señala que la educación en Sexualidad, Afectividad y Género permite a nuestras niñas, niños y jóvenes:
 - ▶ Contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales. –
 - ▶ Asumir progresivamente la responsabilidad de su propio comportamiento, y respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias. –
 - ▶ Generar factores protectores para resguardarse de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual (ITS).



- ▶ Comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.
- ▶ Desarrollar una visión crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.
- ▶ Pensar y trabajar con la diversidad sexual de todos los integrantes de la comunidad educativa, posibilitando el encuentro con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente al de la cotidianidad.



IMPLEMENTACION DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
<p>Recocer y valorar sus cualidades personales, a nivel físico y psicológico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el plan de trabajo 2. Comprender la importancia de valorar lo que somos 3. Reconocer características personales positivas 4. Evaluar lo aprendido en la Unidades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de trabajo con docente – taller de trabajo con padres 2. Trabajo unidad temática 3. Círculos de conversación
<p>Identificar las características de género y la valoración de los diferente roles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconocer características en relación a las diferencias y semejanzas entre los géneros 2. Valorar el rol que cumple cada en uno en sociedad 3. Evaluar lo aprendido en la Unidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la unidad de trabajo a docentes, alumnos y padres 2. Trabajo Unidad temática 3. Círculos de conversación y conclusiones
<p>Identificar diversas formas de autocuidado corporal, así como las diversas emociones básicas y modos adecuados de expresarlas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer importancia de establecer reglas de autocuidado. 2. Reconocer la importancia de tener crear espacios de confianza para conversar 3. Reconocer instancias y conductas poco seguras en nuestro entorno 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de las diferentes temáticas a docentes, alumnos y padres 2. Trabajo unidades temáticas 3. Conversación y evaluación de lo aprendido